АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей подвергшихся насилию» является формирование и развитие компетенции ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей подвергшихся насилию» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-психологической поддержки детей, подвергшихся насилию.

2.Развить умения выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

3.Определить особенности социально-психологической и коррекционной реабилитационной практики, осуществляемой кризисными службами, социально-реабилитационными центрами, приютами, центрами дневного пребывания.

4. Сформировать знания, умения и навыки по работе с посттравматическими стрессовыми расстройствами и психологическими травмами у детей.

5. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей подвергшихся насилию» относится к вариативной части профессионального цикла, к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Детская психология», «Детская практическая психология».

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей подвергшихся насилию» является предшествующей для изучения «Социальная психология», «Основы специальной педагогики и психологии» и «Педагогика и психология игровой деятельности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- основные характеристики социума как среды человеческих отношений и взаимодействия	- применять изученные теоретические понятия в решении практических задач с детьми, подвергшимися насилию, составлять программы социального сопровождения и поддержки	- умением привлекать к сотрудничеству родителей из неблагополучных семей, других участников социально-реабилитационных мероприятий;- продвинутый уровень: организовывать различные формы помощи детям, пострадавшим от насилия

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО 2 курса).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	12	**12**	
Занятия лекционного типа	4	4	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
Иная контактная работа	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			

Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		200		200
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		100		100
Реферат		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		44		44
Контроль:		**3,8**		**3,8**
Подготовка к зачету с оценкой				
Общая трудоемкость	**час.**	**360**	**12**	**348**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12**	**0,2**
	зачетных ед.	**10**		**10**

2.2 Содержание разделов дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Жестокое обращение с детьми	103	1	2		100
2	Тема 2. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия	103	1	2		100
3	Тема 3. Психологическое насилие	103	1	2		100
4	Тема 4. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность	51	1	2		48
	Итого по 2 курсу:		**4**	**8**		**348**

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Жестокое обращение с детьми	Синдром жестокого обращения с ребенком. Этнические и культурные традиции обращения с ребенком. Определение жестокого обращения с ребенком. Виды жестокого обращения с детьми. История проблемы.	У
2	Тема 2. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия	Психологическая помощь детям, пострадавшим от сексуального насилия. Определение сексуального насилия. Последствия сексуальных домогательств. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	Т

		Оказание помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия.	
3	Тема 3. Психологическое насилие	Определение и виды. Формы проявления психологического насилия. Последствия психологического насилия на разных возрастных этапах. Психологическое насилие в школе. Травматический развод.	У
4	Тема 4. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность	Пренебрежение нуждами ребенка. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность. Алкоголизм родителей как фактор жестокого обращения с ребенком.	ПЗ

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое занятие.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Жестокое обращение с детьми	Практическое занятие № 1 Тема: Жестокое обращение с детьми. Вопросы к обсуждению: 1.Жестокое обращение с детьми как причина психологических проблем. 2.Тяжесть воздействия насилия над ребенком и его последствия. 3.Феномен жестокости. 4.Этнические и культуральные традиции обращения с детьми. 5.Физическое насилие как причина жизненного кризиса.	ПР
2	Тема 2. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия	Практическое занятие № 2 Тема: Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия. Вопросы к обсуждению: 1.Сексуальное насилие как причина жизненного кризиса. 2.Определение и распространенность. 3.Виды сексуального развития. Инцест. 4.Последствия сексуального насилия над ребенком. 5.Постравматическое стрессовое расстройство. 6.Оказание помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия.	ПР
3	Тема 3. Психологическое насилие	Практическое занятие № 3 Тема: Психологическое насилие. Вопросы к обсуждению: 1.Психологическое насилие: определение и виды.	ПР

		2.Психологическое насилие в школе. 3.Травматический развод родителей. 4.Особенности психологической помощи детям в кризисных ситуациях.	
4	Тема 4. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность	Практическое занятие № 4 Тема: Пренебрежение нуждами ребенка. Вопросы к обсуждению: 1.Отсутствие заботы о ребенке и социальная педагогическая запущенность. 2.Алкоголизм, наркомания как фактор жестокого обращения с ребенком. 2.Механизмы психологической защиты ребенка. 4.Постравматическое стрессовое расстройство.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1. Основная литература

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; под ред. О.В. Красновой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431 .
2. Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 468 с. : ил. - Библиогр.: с. 428-432. - ISBN 978-5-4475-4021-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614
3. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/628CEBBA-2DEC-4499-A0D9-73E99CE86BE
4. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495

3.2. Дополнительная литература

1. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой : учебное пособие / Т.К. Ким. - М. : Прометей, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-7042-2460-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541

2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347
3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрусталевой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 372 с. - ISBN 978-5-288-05583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458105
4. Психология террористов и серийных убийц : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.Э. Зибер. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 194 с. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467283
5. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / под ред. И.А. Липского, Л.Е. Сикорской. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057
6. Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9006-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C44B24-FF56-46DA-B737-E8DEB36D1780.
7. Шереги, Ф. Э. Социология девиации [Электронный ресурс]: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 323 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05555-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B40FFE72-759F-4645-9F48-21D4EC4D3F39.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270
3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630
4. Вопросы психолингвистики. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884
5. Вопросы психологии. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851
7. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469
9. Психологический журнал. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270
11. Человек. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4

3.4. Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270
3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630
4. Вопросы психолингвистики. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884
5. Вопросы психологии. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851
7. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/127 0
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469
9. Психологический журнал. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270
11. Человек. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем

– Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

– Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
- Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций](интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
- WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
- Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
- СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.
- Словарь финансовых и юридических терминов[полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
- Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
- Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: http://www.calend.ru/.